

今日で授業はすべて終了しました。おそらく授業に対し様々な不満があると思いますので、アンケートにその怒りをぶつけて下さい。今後の参考にします。回答は、成績とは関係ありません。

アンケートの集計結果と書いて頂いた意見は、将来、吉森のホームページで公開するかもしれません。意見を公開したくない方は、その旨をこのアンケート用紙の余白に明記して下さい。以下の質問について、特に後半についてお答え下さい。選択肢のついているものは、当てはまる肢の を黒く塗りつぶして下さい。いくつ選んでも構いません。

1. 授業のレベル (後半)

- 1: 難しすぎる。
- 2: 少し難しい。
- 3: 少し簡単。
- 4: 簡単すぎる。
- 5: 適当。

* 意見があったら書いて下さい:

2. 面白いところ

- 1: 意外な結果が導けるところ。
- 2: 仮定が少なく結果が一般的なところ。
- 3: 新しい知識が増える。
- 4: 理解した気持ちになる。
- 5: 特に面白くなかった。
- 6: その他。(下に書いて下さい)

* 意見があったら書いて下さい:

3. 進度と内容 (後半)

- 1: 内容を少くして進度を遅くして欲しい。
- 2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。
- 3: 進度内容ともに適当。

* 意見があったら書いて下さい:

4. 説明

- 1: 分かり難い。
- 2: 少し分かり難い。
- 3: 分かり易い。
- 4: とても分かり易い。

5. 説明の悪い所

- 1: 結果の式の概念的な説明が足りない。
- 2: 全体的に概念的な説明がもっと欲しい。
- 3: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。
- 4: 興味をひく背景の話が足りない。
- 5: 具体例が足りない。
- 6: 日本語がおかしい所がある。
- 7: もっと声を大きくして欲しい。
- 8: もっと口調にメリハリをつけて欲しかった。
- 9: 特にない。

* 意見があったら書いて下さい:

6. 扱う内容

- 1: BEC は要らない。
- 2: 非平衡の量子効果を入れて欲しい。
- 3: 去年までと同じように相転移が中心が良い。
- 4: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

7. プリント

- 1: 式と図の番号をプリントと板書で対応させて欲しい。
- 2: 「仮定」や「結論」が分かりやすい。
- 3: 「目標」や「目次」が分かりやすい。
- 4: 「例題」(結論の後の問題) は効果的。
- 5: www に載せて欲しい。
- 6: www に載せなくても良い。
- 7: プリント類は問題ない。

* 意見があったら書いて下さい:

8. 各講義について

とても 難しい 適当 簡単 簡単す 興味が 欠席
難しい 難しい きた 持てた

4. 線形応答

4.1 時間相関関数

4.2 時間遅れの応答

4.3 久保公式

4.4 原田・佐々公式

* 意見があったら書いて下さい:

9. 板書

- 1: 記号がもっと丁寧に書いて欲しい。(特に γ)
- 2: もっと板書だけで分るようにして欲しかった。
- 3: 式の間にもっと文章を書いて欲しかった。
- 4: 式変形をもっと丁寧に説明して欲しかった。
- 5: グラフの注目点をもっとはっきりして欲しかった。
- 6: 箇条書きのインデントをもっとしっかりして欲しかった。
- 7: 板書は適当。

* 意見があったら書いて下さい:

10. 動画

- 1: 動画をもっと増やして欲しい。
- 2: 動画は今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

11. 宿題

- 1: 難易度と点数が対応していない。
- 2: ミスプリをなくして欲しい。
- 3: 条件がきちんと与えられていないことがある。
- 4: 簡単な問題を増やして欲しい。
- 5: 全体に量を増やして欲しい。
- 6: 正解を公開して欲しい。
- 7: レポートを返却して欲しい。
- 8: 今のままで良い。

* 意見があったら書いて下さい:

12. 授業の回数

- 1: 15回で終わりにして8月までやって欲しくない。
- 2: 最近の研究が聞けたのは良かった。
- 3: どちらかといえば、8月はない方が良い。
- 4: どちらかといえば、あっても良い。

* 意見があったら書いて下さい:

13. 総合的に

- 1: 非常に不満。
- 2: 不満。
- 3: まあまあ。
- 4: 満足。
- 5: 非常に満足。

感想や意見があったら、なんでも書いて下さい。別の紙に書いてもらっても結構です。

有り難う御座いました。直接、郵送、FAX、電子メール等で提出して下さい。